



**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**  
**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Popayán, Agosto de 2023

Señora

**OLGA LUCIA HOYOS ASTUDILLO**

SUPERVISORA CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4507782

Coordinadora Académica

Centro de Comercio y Servicios

Popayán

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual  
Mes Agosto del año 2023

**Referencia:** No CO1.PCCNTR. 4507782 del 2023

HAMES ALFONSO VELASCO identificado con la cédula de ciudadanía No 76 317 344 de Popayán Cauca, en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación Académica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago:**

*TREINTA Y UN MILLONES NOVECIENTOS NUEVE MIL TRECIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE \$ 31.909.333*

Un primer pago por valor de Seiscientos Cuarenta y Tres mil Trecientos Treinta y Tres pesos (\$ 643.333) COP Incluido IVA; Ocho pagos iguales por valor de Tres Millones Ochocientos Sesenta mil pesos (\$3.860.000) COP Incluido IVA por los meses de febrero a septiembre de 2023 y un pago final por valor de Trecientos Ochenta y Seis mil pesos (\$ 386.000) COP Incluido IVA por el mes de octubre de 2023.

**Plazo:** Será hasta el 3 de Octubre de 2023

|                       |
|-----------------------|
| <p><b>OBJETO:</b></p> |
|-----------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Prestar servicios personales de carácter temporal como instructor contratista, impartiendo formación profesional integral presencial, a distancia o virtual; en los programas de titulada regular, del Centro de Comercio y Servicio del SENA Regional Cauca, perteneciente al área o red de conocimiento: Administrativa y Financiera, según las necesidades del servicio, en el o los municipios del departamento del Cauca donde se le asigne por la entidad contratante.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Obligaciones Específicas:** (Transcriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

| No.                    | Obligaciones                                                                                                                                                                                            | Acciones realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Evidencias |                 |           |                              |           |                                                                                   |                              |                                                      |                   |                          |                                                                                                                                        |  |  |                 |    |           |          |                |           |         |                        |    |    |         |                            |    |    |         |                     |    |    |         |                                  |    |    |         |                           |   |   |  |  |                 |     |                                                      |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|-----------|------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------|----|-----------|----------|----------------|-----------|---------|------------------------|----|----|---------|----------------------------|----|----|---------|---------------------|----|----|---------|----------------------------------|----|----|---------|---------------------------|---|---|--|--|-----------------|-----|------------------------------------------------------|
| 1                      | Cumplir el objeto y el alcance del contrato de acuerdo con la programación asignada por coordinación Académica en el marco de las políticas de Calidad, Pertinencia y Eficacia                          | Impartir formación profesional en los programas de formación <b>Titulada o Complementaria</b> de acuerdo con la programación asignada en las siguientes fichas de caracterización:<br><table><tr><th>No. Ficha</th><th>Nombre Programa</th><th>Municipio</th><th>Horario</th><th>Horas Mes</th></tr><tr><td>2712237</td><td>ATENCION INTEGRAL AL CLIENTE</td><td>POPAYAN</td><td>13 a 18</td><td>25</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>TOTAL HORAS MES</td><td>25</td></tr></table><br><i>NOTA: Inserte Filas si es requerido</i><br><i>Para los instructores asignados a seguimientos de EP: Realizar seguimientos de etapa productiva de acuerdo con los aprendices asignados, configuración de la plataforma LMS Territorium, verificación del portafolio del aprendiz en etapa productiva</i> <table><tr><th>No. Ficha</th><th>Programa</th><th>No. Aprendices</th><th>Horas Mes</th></tr><tr><td>2398193</td><td>GESTION TALENTO HUMANO</td><td>10</td><td>24</td></tr><tr><td>2364786</td><td>GESTION DEL TALENTO HUMANO</td><td>13</td><td>36</td></tr><tr><td>2502392</td><td>GESTION DE MERCADOS</td><td>10</td><td>25</td></tr><tr><td>2547485</td><td>OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR</td><td>16</td><td>48</td></tr><tr><td>2561198</td><td>ASISTENCIA ADMINISTRATIVA</td><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td>TOTAL HORAS MES</td><td>138</td></tr></table><br><i>NOTA: Inserte Filas si es requerido</i> | No. Ficha  | Nombre Programa | Municipio | Horario                      | Horas Mes | 2712237                                                                           | ATENCION INTEGRAL AL CLIENTE | POPAYAN                                              | 13 a 18           | 25                       |                                                                                                                                        |  |  | TOTAL HORAS MES | 25 | No. Ficha | Programa | No. Aprendices | Horas Mes | 2398193 | GESTION TALENTO HUMANO | 10 | 24 | 2364786 | GESTION DEL TALENTO HUMANO | 13 | 36 | 2502392 | GESTION DE MERCADOS | 10 | 25 | 2547485 | OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR | 16 | 48 | 2561198 | ASISTENCIA ADMINISTRATIVA | 1 | 5 |  |  | TOTAL HORAS MES | 138 | Reporte Mensual de Instructor (RMI)<br><br>No aplica |
| No. Ficha              |                                                                                                                                                                                                         | Nombre Programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Municipio  | Horario         | Horas Mes |                              |           |                                                                                   |                              |                                                      |                   |                          |                                                                                                                                        |  |  |                 |    |           |          |                |           |         |                        |    |    |         |                            |    |    |         |                     |    |    |         |                                  |    |    |         |                           |   |   |  |  |                 |     |                                                      |
| 2712237                |                                                                                                                                                                                                         | ATENCION INTEGRAL AL CLIENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | POPAYAN    | 13 a 18         | 25        |                              |           |                                                                                   |                              |                                                      |                   |                          |                                                                                                                                        |  |  |                 |    |           |          |                |           |         |                        |    |    |         |                            |    |    |         |                     |    |    |         |                                  |    |    |         |                           |   |   |  |  |                 |     |                                                      |
|                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            | TOTAL HORAS MES | 25        |                              |           |                                                                                   |                              |                                                      |                   |                          |                                                                                                                                        |  |  |                 |    |           |          |                |           |         |                        |    |    |         |                            |    |    |         |                     |    |    |         |                                  |    |    |         |                           |   |   |  |  |                 |     |                                                      |
| No. Ficha              | Programa                                                                                                                                                                                                | No. Aprendices                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Horas Mes  |                 |           |                              |           |                                                                                   |                              |                                                      |                   |                          |                                                                                                                                        |  |  |                 |    |           |          |                |           |         |                        |    |    |         |                            |    |    |         |                     |    |    |         |                                  |    |    |         |                           |   |   |  |  |                 |     |                                                      |
| 2398193                | GESTION TALENTO HUMANO                                                                                                                                                                                  | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 24         |                 |           |                              |           |                                                                                   |                              |                                                      |                   |                          |                                                                                                                                        |  |  |                 |    |           |          |                |           |         |                        |    |    |         |                            |    |    |         |                     |    |    |         |                                  |    |    |         |                           |   |   |  |  |                 |     |                                                      |
| 2364786                | GESTION DEL TALENTO HUMANO                                                                                                                                                                              | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 36         |                 |           |                              |           |                                                                                   |                              |                                                      |                   |                          |                                                                                                                                        |  |  |                 |    |           |          |                |           |         |                        |    |    |         |                            |    |    |         |                     |    |    |         |                                  |    |    |         |                           |   |   |  |  |                 |     |                                                      |
| 2502392                | GESTION DE MERCADOS                                                                                                                                                                                     | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 25         |                 |           |                              |           |                                                                                   |                              |                                                      |                   |                          |                                                                                                                                        |  |  |                 |    |           |          |                |           |         |                        |    |    |         |                            |    |    |         |                     |    |    |         |                                  |    |    |         |                           |   |   |  |  |                 |     |                                                      |
| 2547485                | OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR                                                                                                                                                                        | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 48         |                 |           |                              |           |                                                                                   |                              |                                                      |                   |                          |                                                                                                                                        |  |  |                 |    |           |          |                |           |         |                        |    |    |         |                            |    |    |         |                     |    |    |         |                                  |    |    |         |                           |   |   |  |  |                 |     |                                                      |
| 2561198                | ASISTENCIA ADMINISTRATIVA                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5          |                 |           |                              |           |                                                                                   |                              |                                                      |                   |                          |                                                                                                                                        |  |  |                 |    |           |          |                |           |         |                        |    |    |         |                            |    |    |         |                     |    |    |         |                                  |    |    |         |                           |   |   |  |  |                 |     |                                                      |
|                        |                                                                                                                                                                                                         | TOTAL HORAS MES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 138        |                 |           |                              |           |                                                                                   |                              |                                                      |                   |                          |                                                                                                                                        |  |  |                 |    |           |          |                |           |         |                        |    |    |         |                            |    |    |         |                     |    |    |         |                                  |    |    |         |                           |   |   |  |  |                 |     |                                                      |
| 2                      | Adelantar las gestiones necesarias para la ejecución del contrato en condiciones de eficiencia y calidad de acuerdo a las especificaciones exigidas por el SENA y desglosadas en la minuta del contrato | Ejecución de acciones de formación profesional integral de acuerdo con las políticas y procedimientos institucionales.<br><table><tr><td>Ficha 1.</td><td>2712237</td></tr><tr><td>Programa</td><td>ATENCION INTEGRAL AL CLIENTE</td></tr><tr><td>Proyecto</td><td>Ejecución de un programa de atención integral al cliente en empresas de la región</td></tr><tr><td>Actividad del proyecto</td><td>Verificar cumplimiento de requerimientos del cliente</td></tr><tr><td>Fase del proyecto</td><td>Ejecución y Verificación</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ficha 1.   | 2712237         | Programa  | ATENCION INTEGRAL AL CLIENTE | Proyecto  | Ejecución de un programa de atención integral al cliente en empresas de la región | Actividad del proyecto       | Verificar cumplimiento de requerimientos del cliente | Fase del proyecto | Ejecución y Verificación | Guía de aprendizaje, Instrumento de evaluación y Material de apoyo registrado en la plataforma LMS Territorio<br>Fecha de publicación: |  |  |                 |    |           |          |                |           |         |                        |    |    |         |                            |    |    |         |                     |    |    |         |                                  |    |    |         |                           |   |   |  |  |                 |     |                                                      |
| Ficha 1.               | 2712237                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                 |           |                              |           |                                                                                   |                              |                                                      |                   |                          |                                                                                                                                        |  |  |                 |    |           |          |                |           |         |                        |    |    |         |                            |    |    |         |                     |    |    |         |                                  |    |    |         |                           |   |   |  |  |                 |     |                                                      |
| Programa               | ATENCION INTEGRAL AL CLIENTE                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                 |           |                              |           |                                                                                   |                              |                                                      |                   |                          |                                                                                                                                        |  |  |                 |    |           |          |                |           |         |                        |    |    |         |                            |    |    |         |                     |    |    |         |                                  |    |    |         |                           |   |   |  |  |                 |     |                                                      |
| Proyecto               | Ejecución de un programa de atención integral al cliente en empresas de la región                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                 |           |                              |           |                                                                                   |                              |                                                      |                   |                          |                                                                                                                                        |  |  |                 |    |           |          |                |           |         |                        |    |    |         |                            |    |    |         |                     |    |    |         |                                  |    |    |         |                           |   |   |  |  |                 |     |                                                      |
| Actividad del proyecto | Verificar cumplimiento de requerimientos del cliente                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                 |           |                              |           |                                                                                   |                              |                                                      |                   |                          |                                                                                                                                        |  |  |                 |    |           |          |                |           |         |                        |    |    |         |                            |    |    |         |                     |    |    |         |                                  |    |    |         |                           |   |   |  |  |                 |     |                                                      |
| Fase del proyecto      | Ejecución y Verificación                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                 |           |                              |           |                                                                                   |                              |                                                      |                   |                          |                                                                                                                                        |  |  |                 |    |           |          |                |           |         |                        |    |    |         |                            |    |    |         |                     |    |    |         |                                  |    |    |         |                           |   |   |  |  |                 |     |                                                      |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |          |     |                              |     |                            |     |                      |     |          |         |          |                        |                             |         |                              |                            |                            |         |                      |                           |                                                                                                                                                         |         |          |                                  |         |         |          |                     |                                                            |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------|-----|------------------------------|-----|----------------------------|-----|----------------------|-----|----------|---------|----------|------------------------|-----------------------------|---------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------|----------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|----------------------------------|---------|---------|----------|---------------------|------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <table><tr><td>Ficha 2.</td><td></td></tr><tr><td>Programa</td><td></td></tr><tr><td>Proyecto</td><td></td></tr><tr><td>Actividad del proyecto</td><td></td></tr><tr><td>Fase del proyecto</td><td></td></tr></table> <p>Acompañamiento para la diligencia del formato de bitácora.</p> <table><tr><td>Ficha 1</td><td>2398193</td></tr><tr><td>Programa</td><td>GESTION TALENTO HUMANO</td></tr></table> <table><tr><td>Ficha 2</td><td>2364786</td></tr><tr><td>Programa</td><td>GESTION DEL TALENTO HUMANO</td></tr></table> <table><tr><td>Ficha 3</td><td>2561198</td></tr><tr><td>Programa</td><td>ASISTENCIA ADMINISTRATIVA</td></tr></table> <table><tr><td>Ficha 4</td><td>2547485</td></tr><tr><td>Programa</td><td>OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR</td></tr></table> <table><tr><td>Ficha 5</td><td>2502392</td></tr><tr><td>Programa</td><td>GESTION DE MERCADOS</td></tr></table> | Ficha 2. |     | Programa |     | Proyecto                     |     | Actividad del proyecto     |     | Fase del proyecto    |     | Ficha 1  | 2398193 | Programa | GESTION TALENTO HUMANO | Ficha 2                     | 2364786 | Programa                     | GESTION DEL TALENTO HUMANO | Ficha 3                    | 2561198 | Programa             | ASISTENCIA ADMINISTRATIVA | Ficha 4                                                                                                                                                 | 2547485 | Programa | OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR | Ficha 5 | 2502392 | Programa | GESTION DE MERCADOS | Captura de pantalla<br>revisión de Bitácoras en plataforma |
| Ficha 2.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |          |     |                              |     |                            |     |                      |     |          |         |          |                        |                             |         |                              |                            |                            |         |                      |                           |                                                                                                                                                         |         |          |                                  |         |         |          |                     |                                                            |
| Programa                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |          |     |                              |     |                            |     |                      |     |          |         |          |                        |                             |         |                              |                            |                            |         |                      |                           |                                                                                                                                                         |         |          |                                  |         |         |          |                     |                                                            |
| Proyecto                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |          |     |                              |     |                            |     |                      |     |          |         |          |                        |                             |         |                              |                            |                            |         |                      |                           |                                                                                                                                                         |         |          |                                  |         |         |          |                     |                                                            |
| Actividad del proyecto       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |          |     |                              |     |                            |     |                      |     |          |         |          |                        |                             |         |                              |                            |                            |         |                      |                           |                                                                                                                                                         |         |          |                                  |         |         |          |                     |                                                            |
| Fase del proyecto            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |          |     |                              |     |                            |     |                      |     |          |         |          |                        |                             |         |                              |                            |                            |         |                      |                           |                                                                                                                                                         |         |          |                                  |         |         |          |                     |                                                            |
| Ficha 1                      | 2398193                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |          |     |                              |     |                            |     |                      |     |          |         |          |                        |                             |         |                              |                            |                            |         |                      |                           |                                                                                                                                                         |         |          |                                  |         |         |          |                     |                                                            |
| Programa                     | GESTION TALENTO HUMANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |          |     |                              |     |                            |     |                      |     |          |         |          |                        |                             |         |                              |                            |                            |         |                      |                           |                                                                                                                                                         |         |          |                                  |         |         |          |                     |                                                            |
| Ficha 2                      | 2364786                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |          |     |                              |     |                            |     |                      |     |          |         |          |                        |                             |         |                              |                            |                            |         |                      |                           |                                                                                                                                                         |         |          |                                  |         |         |          |                     |                                                            |
| Programa                     | GESTION DEL TALENTO HUMANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |          |     |                              |     |                            |     |                      |     |          |         |          |                        |                             |         |                              |                            |                            |         |                      |                           |                                                                                                                                                         |         |          |                                  |         |         |          |                     |                                                            |
| Ficha 3                      | 2561198                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |          |     |                              |     |                            |     |                      |     |          |         |          |                        |                             |         |                              |                            |                            |         |                      |                           |                                                                                                                                                         |         |          |                                  |         |         |          |                     |                                                            |
| Programa                     | ASISTENCIA ADMINISTRATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |          |     |                              |     |                            |     |                      |     |          |         |          |                        |                             |         |                              |                            |                            |         |                      |                           |                                                                                                                                                         |         |          |                                  |         |         |          |                     |                                                            |
| Ficha 4                      | 2547485                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |          |     |                              |     |                            |     |                      |     |          |         |          |                        |                             |         |                              |                            |                            |         |                      |                           |                                                                                                                                                         |         |          |                                  |         |         |          |                     |                                                            |
| Programa                     | OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |          |     |                              |     |                            |     |                      |     |          |         |          |                        |                             |         |                              |                            |                            |         |                      |                           |                                                                                                                                                         |         |          |                                  |         |         |          |                     |                                                            |
| Ficha 5                      | 2502392                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |          |     |                              |     |                            |     |                      |     |          |         |          |                        |                             |         |                              |                            |                            |         |                      |                           |                                                                                                                                                         |         |          |                                  |         |         |          |                     |                                                            |
| Programa                     | GESTION DE MERCADOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |          |     |                              |     |                            |     |                      |     |          |         |          |                        |                             |         |                              |                            |                            |         |                      |                           |                                                                                                                                                         |         |          |                                  |         |         |          |                     |                                                            |
| 3                            | <p>Entregar informes académicos que contenga: juicios evaluativos, novedades de los aprendices (llamados de atención, inasistencia reiterada, resultado del plan de mejoramiento, actividades complementarias bien sean académicas y/o actitudinales); casos específicos para el acompañamiento de aprendices por bienestar o por coordinación académica y reporte de buenas prácticas o casos éxitos por los aprendices.</p> | <p>Registrar en el aplicativo Sofia Plus y en digital a quien corresponde las Novedades de aprendices, dentro de los tiempos establecidos.</p> <table><tr><td>Ficha 1.</td><td>N/A</td></tr><tr><td>Programa</td><td>N/A</td></tr><tr><td>No. Aprendices con novedades</td><td>N/A</td></tr><tr><td>Novedad reportada (nombre)</td><td>N/A</td></tr><tr><td>Nombre de aprendices</td><td>N/A</td></tr></table> <table><tr><td>Ficha 2.</td><td>N/A</td></tr><tr><td>Programa</td><td>N/A</td></tr><tr><td>No. Aprendices matriculados</td><td>N/A</td></tr><tr><td>No. Aprendices con novedades</td><td>N/A</td></tr><tr><td>Novedad reportada (nombre)</td><td>N/A</td></tr><tr><td>Nombre de aprendices</td><td>N/A</td></tr></table> <p>Inserte más fichas si lo requiere</p>                                                                                                                | Ficha 1. | N/A | Programa | N/A | No. Aprendices con novedades | N/A | Novedad reportada (nombre) | N/A | Nombre de aprendices | N/A | Ficha 2. | N/A     | Programa | N/A                    | No. Aprendices matriculados | N/A     | No. Aprendices con novedades | N/A                        | Novedad reportada (nombre) | N/A     | Nombre de aprendices | N/A                       | <p>Fecha xx de xx del 20xx de Correo remitido a coordinación Académica, mediante el cual se reporta la novedad del aprendiz al correo xx</p> <p>N/A</p> |         |          |                                  |         |         |          |                     |                                                            |
| Ficha 1.                     | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |          |     |                              |     |                            |     |                      |     |          |         |          |                        |                             |         |                              |                            |                            |         |                      |                           |                                                                                                                                                         |         |          |                                  |         |         |          |                     |                                                            |
| Programa                     | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |          |     |                              |     |                            |     |                      |     |          |         |          |                        |                             |         |                              |                            |                            |         |                      |                           |                                                                                                                                                         |         |          |                                  |         |         |          |                     |                                                            |
| No. Aprendices con novedades | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |          |     |                              |     |                            |     |                      |     |          |         |          |                        |                             |         |                              |                            |                            |         |                      |                           |                                                                                                                                                         |         |          |                                  |         |         |          |                     |                                                            |
| Novedad reportada (nombre)   | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |          |     |                              |     |                            |     |                      |     |          |         |          |                        |                             |         |                              |                            |                            |         |                      |                           |                                                                                                                                                         |         |          |                                  |         |         |          |                     |                                                            |
| Nombre de aprendices         | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |          |     |                              |     |                            |     |                      |     |          |         |          |                        |                             |         |                              |                            |                            |         |                      |                           |                                                                                                                                                         |         |          |                                  |         |         |          |                     |                                                            |
| Ficha 2.                     | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |          |     |                              |     |                            |     |                      |     |          |         |          |                        |                             |         |                              |                            |                            |         |                      |                           |                                                                                                                                                         |         |          |                                  |         |         |          |                     |                                                            |
| Programa                     | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |          |     |                              |     |                            |     |                      |     |          |         |          |                        |                             |         |                              |                            |                            |         |                      |                           |                                                                                                                                                         |         |          |                                  |         |         |          |                     |                                                            |
| No. Aprendices matriculados  | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |          |     |                              |     |                            |     |                      |     |          |         |          |                        |                             |         |                              |                            |                            |         |                      |                           |                                                                                                                                                         |         |          |                                  |         |         |          |                     |                                                            |
| No. Aprendices con novedades | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |          |     |                              |     |                            |     |                      |     |          |         |          |                        |                             |         |                              |                            |                            |         |                      |                           |                                                                                                                                                         |         |          |                                  |         |         |          |                     |                                                            |
| Novedad reportada (nombre)   | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |          |     |                              |     |                            |     |                      |     |          |         |          |                        |                             |         |                              |                            |                            |         |                      |                           |                                                                                                                                                         |         |          |                                  |         |         |          |                     |                                                            |
| Nombre de aprendices         | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |          |     |                              |     |                            |     |                      |     |          |         |          |                        |                             |         |                              |                            |                            |         |                      |                           |                                                                                                                                                         |         |          |                                  |         |         |          |                     |                                                            |



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |     |          |                     |                          |                          |                                                                          |     |                          |     |                            |         |                                           |     |                                                                                                                                                           |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|-----|----------------------------|---------|-------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------|--|--|---------|--|--|----------|--|--|--------------------------|--|--|---------|--|--|----------|--|--|--------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                         | Registrar los resultados de la emisión de juicios de evaluación relacionados con los logros de los resultados de aprendizaje en los tiempos establecidos por el procedimiento de Ejecución de la Formación Profesional, en el aplicativo dispuesto por la Entidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>ETAPA LECTIVA:</b> Registrar en el aplicativo Sofia Plus y en digital a quien corresponde la emisión de juicios de resultados de aprendizaje evidenciado por los aprendices, en los tiempos establecidos por el procedimiento de la ejecución de la formación y reglamento del aprendiz.</p> <p>Juicios para etapa lectiva</p> <table><tr><td>Ficha 1.</td><td>N/A</td></tr><tr><td>Programa</td><td>N/A</td></tr><tr><td>Resultado de aprendizaje</td><td>N/A</td></tr><tr><td>No. Aprendices matriculados</td><td>N/A</td></tr><tr><td>No. Aprendices aprobados</td><td>N/A</td></tr><tr><td>No. Aprendices sin valorar</td><td>N/A</td></tr><tr><td>Justificación de la no emisión de juicios</td><td>N/A</td></tr></table> <p>Inserte las fichas que requiera de acuerdo con el acompañamiento mensual para completar el informe (tabla anterior)</p> | Ficha 1.                                                                        | N/A | Programa | N/A                 | Resultado de aprendizaje | N/A                      | No. Aprendices matriculados                                              | N/A | No. Aprendices aprobados | N/A | No. Aprendices sin valorar | N/A     | Justificación de la no emisión de juicios | N/A | <p>Registros en Sofiaplus</p> <p>Reporte de juicios evaluativos</p> <p>Retroalimentación de evidencias en Plataforma LMS territorium</p> <p>No aplica</p> |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |                                                                                                                                                                |
| Ficha 1.                                  | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |     |          |                     |                          |                          |                                                                          |     |                          |     |                            |         |                                           |     |                                                                                                                                                           |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |                                                                                                                                                                |
| Programa                                  | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |     |          |                     |                          |                          |                                                                          |     |                          |     |                            |         |                                           |     |                                                                                                                                                           |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |                                                                                                                                                                |
| Resultado de aprendizaje                  | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |     |          |                     |                          |                          |                                                                          |     |                          |     |                            |         |                                           |     |                                                                                                                                                           |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |                                                                                                                                                                |
| No. Aprendices matriculados               | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |     |          |                     |                          |                          |                                                                          |     |                          |     |                            |         |                                           |     |                                                                                                                                                           |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |                                                                                                                                                                |
| No. Aprendices aprobados                  | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |     |          |                     |                          |                          |                                                                          |     |                          |     |                            |         |                                           |     |                                                                                                                                                           |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |                                                                                                                                                                |
| No. Aprendices sin valorar                | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |     |          |                     |                          |                          |                                                                          |     |                          |     |                            |         |                                           |     |                                                                                                                                                           |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |                                                                                                                                                                |
| Justificación de la no emisión de juicios | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |     |          |                     |                          |                          |                                                                          |     |                          |     |                            |         |                                           |     |                                                                                                                                                           |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |                                                                                                                                                                |
|                                           | <p><b>ETAPA PRODUCTIVA (Para los instructores de seguimiento a EP):</b> Registrar en el aplicativo Sofia Plus y en digital a quien corresponde la emisión de juicios de resultados de aprendizaje evidenciado por los aprendices, en los tiempos establecidos por el procedimiento de la ejecución de la formación y reglamento del aprendiz.</p> <p>Juicios para etapa practica</p> <table><tr><td>Ficha 1.</td><td>2339565</td><td></td></tr><tr><td>Programa</td><td>GESTION EMPRESARIAL</td><td></td></tr><tr><td>Nombre de los aprendices</td><td>Emily Arias<br/>Lina María Gutiérrez<br/>Edwin L Morales<br/>Jonier A Lasso</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table><br><table><tr><td>Ficha 2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Programa</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Nombre de los aprendices</td><td></td><td></td></tr></table><br><table><tr><td>Ficha 3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Programa</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Nombre de los aprendices</td><td></td><td></td></tr></table><br><table><tr><td>Ficha 4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Programa</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Nombre de los aprendices</td><td></td><td></td></tr></table> <p>Inserte las fichas que requiera de acuerdo con el acompañamiento mensual para completar el informe (tabla anterior)</p> | Ficha 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2339565                                                                         |     | Programa | GESTION EMPRESARIAL |                          | Nombre de los aprendices | Emily Arias<br>Lina María Gutiérrez<br>Edwin L Morales<br>Jonier A Lasso |     |                          |     |                            | Ficha 2 |                                           |     | Programa                                                                                                                                                  |  |  | Nombre de los aprendices |  |  | Ficha 3 |  |  | Programa |  |  | Nombre de los aprendices |  |  | Ficha 4 |  |  | Programa |  |  | Nombre de los aprendices |  |  | <p>Registros en Sofía Plus</p> <p>Reporte de juicios evaluativos</p> <p>Retroalimentación de bitácoras en etapa productiva en Territorium</p> <p>No aplica</p> |
| Ficha 1.                                  | 2339565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |     |          |                     |                          |                          |                                                                          |     |                          |     |                            |         |                                           |     |                                                                                                                                                           |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |                                                                                                                                                                |
| Programa                                  | GESTION EMPRESARIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |     |          |                     |                          |                          |                                                                          |     |                          |     |                            |         |                                           |     |                                                                                                                                                           |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |                                                                                                                                                                |
| Nombre de los aprendices                  | Emily Arias<br>Lina María Gutiérrez<br>Edwin L Morales<br>Jonier A Lasso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |     |          |                     |                          |                          |                                                                          |     |                          |     |                            |         |                                           |     |                                                                                                                                                           |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |                                                                                                                                                                |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |     |          |                     |                          |                          |                                                                          |     |                          |     |                            |         |                                           |     |                                                                                                                                                           |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |                                                                                                                                                                |
| Ficha 2                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |     |          |                     |                          |                          |                                                                          |     |                          |     |                            |         |                                           |     |                                                                                                                                                           |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |                                                                                                                                                                |
| Programa                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |     |          |                     |                          |                          |                                                                          |     |                          |     |                            |         |                                           |     |                                                                                                                                                           |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |                                                                                                                                                                |
| Nombre de los aprendices                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |     |          |                     |                          |                          |                                                                          |     |                          |     |                            |         |                                           |     |                                                                                                                                                           |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |                                                                                                                                                                |
| Ficha 3                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |     |          |                     |                          |                          |                                                                          |     |                          |     |                            |         |                                           |     |                                                                                                                                                           |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |                                                                                                                                                                |
| Programa                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |     |          |                     |                          |                          |                                                                          |     |                          |     |                            |         |                                           |     |                                                                                                                                                           |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |                                                                                                                                                                |
| Nombre de los aprendices                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |     |          |                     |                          |                          |                                                                          |     |                          |     |                            |         |                                           |     |                                                                                                                                                           |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |                                                                                                                                                                |
| Ficha 4                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |     |          |                     |                          |                          |                                                                          |     |                          |     |                            |         |                                           |     |                                                                                                                                                           |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |                                                                                                                                                                |
| Programa                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |     |          |                     |                          |                          |                                                                          |     |                          |     |                            |         |                                           |     |                                                                                                                                                           |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |                                                                                                                                                                |
| Nombre de los aprendices                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |     |          |                     |                          |                          |                                                                          |     |                          |     |                            |         |                                           |     |                                                                                                                                                           |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |                                                                                                                                                                |
| 5                                         | Participar activamente en la formulación y ejecución de los proyectos cuando sea requerido según el área de su especialidad y de conformidad con la programación académica establecida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Participar en la formulación y ejecución de los proyectos cuando sea requerido según el área de su especialidad y de conformidad con la programación académica establecida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Reporte Mensual de instructor (RMI)</p> <p>Actas, registro de asistencia</p> |     |          |                     |                          |                          |                                                                          |     |                          |     |                            |         |                                           |     |                                                                                                                                                           |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |         |  |  |          |  |  |                          |  |  |                                                                                                                                                                |



|                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                  |                      |                   |                                                                                                  |  |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |  |  |                 |  |                                                             |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|----------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------|--|--|--|------------|--|--|--|--|--|-----------------|--|-------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                        | <table><tr><td>Nombre del proyecto</td><td>Código SENNOVA</td><td>Nombre del Semillero</td><td>Cantidad de horas</td></tr><tr><td>Proyecto 1.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Proyecto 2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Proyecto n</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2"></td><td>Total horas mes</td><td></td></tr></table> | Nombre del proyecto | Código SENNOVA   | Nombre del Semillero | Cantidad de horas | Proyecto 1.                                                                                      |  |  |  | Proyecto 2 |  |  |  | Proyecto n |  |  |  |  |  | Total horas mes |  | Si aplica se registra de lo contrario registrar (No Aplica) |
| Nombre del proyecto | Código SENNOVA                                                                                                         | Nombre del Semillero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cantidad de horas   |                  |                      |                   |                                                                                                  |  |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |  |  |                 |  |                                                             |
| Proyecto 1.         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                  |                      |                   |                                                                                                  |  |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |  |  |                 |  |                                                             |
| Proyecto 2          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                  |                      |                   |                                                                                                  |  |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |  |  |                 |  |                                                             |
| Proyecto n          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                  |                      |                   |                                                                                                  |  |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |  |  |                 |  |                                                             |
|                     |                                                                                                                        | Total horas mes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                  |                      |                   |                                                                                                  |  |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |  |  |                 |  |                                                             |
| 6                   | Las demás que se requieran para el cumplimiento del objeto contractual específico y que el Centro de formación demande | Reportar detalle de acciones realizadas<br><table><tr><td>Actividad realizada</td><td>Horas ejecutadas</td></tr><tr><td>No aplica</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                            | Actividad realizada | Horas ejecutadas | No aplica            |                   | Actas, registro de asistencia<br><br>Si aplica se registra de lo contrario registrar (No Aplica) |  |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |  |  |                 |  |                                                             |
| Actividad realizada | Horas ejecutadas                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                  |                      |                   |                                                                                                  |  |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |  |  |                 |  |                                                             |
| No aplica           |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                  |                      |                   |                                                                                                  |  |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |  |  |                 |  |                                                             |

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS |              |
|------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------|
|      |                         |                         | INICIO                    | FINALIZACIÓN |
| 1.   |                         |                         |                           |              |
| 2.   |                         |                         |                           |              |

**Nota 1:** Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9454054633 de la planilla pila del operador aportes en línea correspondiente mes de JULIO de 2023. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)



**Declaración bajo la gravedad de juramento.**

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI\_\_\_NO\_\_X\_ he suscrito otro u otros contratos con entidad (s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

**Nota:** En el evento de señalar **SI**, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC\_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (6) folios

Cordialmente,

**Firma**  
**HAMES ALFONSO VELASCO**  
**Contratista**  
**C.C. No. 76 317 344**

Recibí a satisfacción:

Firmado digitalmente por  
Olga Lucia Hoyos Astudillo  
Fecha: 2023.08.17 11:11:40  
-05'00'

**Firma**  
**OLGA LUCIA HOYOS ASTUDILLO**  
**Supervisora Contrato CO1.PCCNTR. 4507782**  
**Cargo**  
**Coordinadora Académica**